346—《体育综合》考试大纲

《体育综合》为体育硕士专业学位研究生入学考试科目，满分为300分，考试采用闭卷笔试形式。本考试大纲包含《运动生理学》《学校体育学》二门课程,各150分。

一、考试的总体要求

**（一）《运动生理学》**

《运动生理学》要求考生熟悉运动生理学的基本概念及理论，掌握一定的技能, 具备运用所学知识指导和评价体育教学、体育锻炼的能力。

**（二）《学校体育学》**

《学校体育学》要求考生准确识记学校体育学的基本知识；正确理解学校体育学的基本概念和基本理论；能够运用学校体育学的基本理论分析学校体育工作的理论与实践问题。

二、考试内容

**（一）运动生理学**

1.内环境的稳定及其调控

2.运动生理学的研究热点与发展

3.骨骼肌与运动

4.运动对血液的影响

5.运动与心血管系统及其影响

6.呼吸的过程及呼吸机能与运动

7.运动中的能量供应与消耗、评价、训练

8.运动与激素调节

9.肌肉活动的神经调控

10.运动技能的学习过程及其影响因素

11.身体素质的生理学分析及其评定、训练

12.运动性疲劳的概念和分类，运动性疲劳产生的机理、恢复过程的阶段性及其特点

13.运动过程中人体机能变化规律

14.运动机能的生理学评定

15.运动处方的基本要素及运动处方的制定和应用

16.年龄、性别、环境与体育运动

17.体能的分类、构成要素和生理学基础

**（二）学校体育学**

1.学校体育的历史沿革与思想演变

2.学校体育与学生的全面发展

3.学校体育的结构、功能与目标

4.体育课程的学科基础与编制

4.1体育课程的特点、学科基础及编制

4.2体育课程标准的制定

5.体育课程的实施

5.1体育课程实施的本质与体育课程类型

5.2体育课程实施的取向、策略及过程

5.3体育课程标准的实施

6.体育教学

6.1体育教学的本质与特征、目标与制定、内容与方法

6.2体育教学的组织管理及其设计与实施

6.3体育学习评价

7.体育课程学习与指导

7.1体育课程学习的过程、原则、特点

7.2体育学习策略的特点、构成、指导

8.体育课程资源的开发与利用

8.1体育课程资源的性质与分类

8.2体育课程内容资源的开发与利用

9.面向全体学生的课外体育活动

10.学校课余体育训练的特点与实施

11.理想的体育教师

三、考试题型

**（一）《运动生理学》**

考试题型有选择题、判断题、简答题、论述题。其中，基本概念、基本理论、基本方法部分（客观题）约占60%，应用有关理论和方法对实际问题进行分析部分（主观题）占40%。

**（二）《学校体育学》**

考试题型有填空题、简答题、论述题。

四、参考书目

《运动生理学》，王瑞元、苏全生主编，人民体育出版社（2012年版）。《学校体育学》，周登嵩主编，人民体育出版社（2004年版）。